

แบบประชาพิจารณ์

ตารางเชื่อมโยง วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด/โครงการ แผนกลยุทธ์ พ.ศ.2562 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ลำดับตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	หน่วยงาน เจ้าภาพ (สังกัด)	ปีปัจจุบัน	เป้าหมาย			ความคิดเห็น		
							62	63	64	เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ ปรับปรุง	ข้อเสนอ แนะและข้อคิดเห็น ให้ปรับ/แก้ไขเป็น
วิสัยทัศน์ : “มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงตนบนพื้นฐานของความพอเพียง”												
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัด การศึกษาเพื่อความ มั่นคงของสังคมและ ประเทศไทย	พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างความมั่นคงของ สถาบันหลักของชาติ และ การปกครองระบบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และจัดการระบบ ดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่	1. ผู้เรียนมีความรัก สถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	1.1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรัก และ การธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและ การยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	สพฐ.	N/A	100	100	100			
			1.2	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี	สพฐ.	N/A	100	100	100			
		2. ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาดูแล และป้องกันจากภัย คุกคามในชีวิตรูปแบบ ใหม่	2.1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการ เรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความ ขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี	สพฐ.	N/A	30	30	30			
			2.2	ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติด	สพฐ.	100	100	100	100			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลัง การวิจัยเพื่อสร้าง	ส่งเสริมการผลิตและ พัฒนางากำลังคนให้มี สมรรถนะในสาขาที่ตรง	1. ผู้เรียนมีทักษะที่ จำเป็น และมีสมรรถนะ ตรงตามความ	1.1	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	ศษจ.	20:80	30:70	35:65	40:60			

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ลำดับตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	หน่วย งาน เจ้าภาพ (สังกัด)	ปีปัจจุบัน	เป้าหมาย			ความคิดเห็น		
							62	63	64	เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ ปรับปรุง	ข้อเสนอ แนะและข้อคิดเห็น ให้ปรับ/แก้ไขเป็น
		2. มีการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้าง ผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ	2.1	จำนวนโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาประเทศ	สอศ. สกอ.	N/A	10	10	10			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ	ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุก ช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการ พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่าง เหมาะสม เต็มตามศักยภาพ ในแต่ละช่วงวัย โดยส่งเสริม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ การเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มี คุณภาพ มาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัด เวลาและสถานที่	1. ผู้เรียนมีทักษะและ คุณลักษณะพื้นฐานของ พลเมืองไทยและทักษะ คุณลักษณะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	1.1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	สพฐ.	N/A	65	70	75			
			1.2	ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัยและ มีจิตสาธารณะ	ทุกสังกัด	N/A	65	70	75			
			1.3	ร้อยละของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไป ที่จัดกิจกรรม สะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น	สพฐ.	N/A	85	90	95			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 (ต่อ)	2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตาม มาตรฐานการศึกษา	2.1	ร้อยละของเด็กแรกเกิด - 5 ปี มีพัฒนาการ สมวัย	สพฐ. อปท.	N/A	81	83	85			
		2.2	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	สพฐ.	น้อยกว่า 40	45	48	50			

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ลำดับชี้วัด	ตัวชี้วัด	หน่วย งาน เจ้าภาพ (สังกัด)	ปีปัจจุบัน	เป้าหมาย			ความคิดเห็น		
							62	63	64	เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ ปรับปรุง	ข้อเสนอ แนะและข้อคิดเห็น ให้ปรับ/แก้ไขเป็น
		3. สถานศึกษาทุกระดับ การศึกษาสามารถจัด กิจกรรม/กระบวนการ เรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพและ มาตรฐาน	3.1	ร้อยละของศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับ ก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ได้คุณภาพและมาตรฐาน	สพฐ. อปท.	N/A	85	90	100			
			3.2	จำนวนสถานศึกษาในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่ง พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	สพฐ. อปท.	N/A	85	90	95			
		4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำรา เรียน นวัตกรรม และสื่อ การเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึง ได้โดยไม่จำกัดเวลาและ สถานที่	4.1	จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้ สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมเรียนรู้ ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น	กศน.	N/A	30	40	50			
			4.2	จำนวนแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ ที่ ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน สถาน ประกอบการ สถาบันศาสนา มูลนิธิ สถาบัน/องค์กรต่าง ๆ ในสังคม เพิ่มขึ้น	กศน.	N/A	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 (ต่อ)	ส่งเสริม สนับสนุน ประสาน การพัฒนาครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา	1. ผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษาได้มาตรฐาน ระดับสากล	1.1	มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู แผนการ ผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษาในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560-2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาดสถานศึกษา	สพฐ. สกอ. สอศ.	N/A	85	90	95			
			2.1	ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษาทุกระดับและประเภทได้รับ การพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ทุกสังกัด	N/A	85	90	95			

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ลำดับตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	หน่วย งาน เจ้าภาพ (สังกัด)	ปีปัจจุบัน	เป้าหมาย			ความคิดเห็น		
							62	63	64	เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ ปรับปรุง	ข้อเสนอ แนะและข้อคิดเห็น ให้ปรับ/แก้ไขเป็น
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความเท่า เทียมทางการศึกษา	เพิ่มโอกาสและความเสมอ ภาคในการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพผ่านเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย	1. ผู้เรียนทุกคนได้รับ โอกาส และความ เสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ	1.1	สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3-5 ปี) ต่อ ประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี เพิ่มขึ้น	ศรจ.	N/A	80	85	90			
			1.2	ประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับ ประถมศึกษาทุกคน	ศรจ.	100	100	100	100			
			1.3	ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน	ศรจ.	100	100	100	100			
			1.4	สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ เทียบเท่า (15-17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี เพิ่มขึ้น	ศรจ.	N/A	76	78	80			
			1.5	ประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) มีจำนวนปี การศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น		7.40	8.80	9.70	10.70			
			1.6	ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตาม ศักยภาพ เพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความจำเป็นพิเศษ)	สพฐ.	N/A	20	20	20			
			1.7	ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่ เหมาะสม	สพฐ.	N/A	90	95	100			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 (ต่อ)			1.8	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	สพฐ.	N/A	0.10	0.10	0.10			

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ลำดับตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	หน่วยงาน เจ้าภาพ (สังกัด)	ปีปัจจุบัน	เป้าหมาย			ความคิดเห็น		
							62	63	64	เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ ปรับปรุง	ข้อเสนอ แนะและข้อคิดเห็น ให้ปรับ/แก้ไขเป็น
		2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย	2.1	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงขั้นต่ำ 30 Mbps และมีคุณภาพ	ศรจ.	N/A	94	96	98			
			2.2	ร้อยละของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLTV, DLIT, ETV และผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น	สพฐ.	N/A	55	60	65			
		3. ระบบข้อมูลรายบุคคล และสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล	3.1	หน่วยงานทางการศึกษามีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้ เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินผล และรายงาน	ทุกสังกัด	N/A	มี	มี	มี			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการจัด การศึกษา เพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตและเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	ส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่ง เรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ เกี่ยวกับการเสริมสร้าง	1. คนทุกช่วงวัยมี จิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำ แนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ	1.1	ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ทุกสังกัด	N/A	25	27	30			

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ลำดับชี้วัด	ตัวชี้วัด	หน่วย งาน เจ้าภาพ (สังกัด)	ปีปัจจุบัน	เป้าหมาย			ความคิดเห็น		
							62	63	64	เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ ปรับปรุง	ข้อเสนอ แนะและข้อคิดเห็น ให้ปรับ/แก้ไขเป็น
	คุณภาพชีวิตเบนมิตรกับ สิ่งแวดล้อม และการนำ แนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติ	พอเพียงสู่การปฏิบัติ	1.2	ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการ เรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มขึ้น	สพฐ.	N/A	30	35	40			
			1.3	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพิ่มขึ้น	ทุกสังกัด	N/A	30	30	30			
		2. หลักสูตร แหล่ง เรียนรู้ และสื่อการ เรียนรู้ที่ส่งเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำ แนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	2.1	ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบัน การศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ทุกสังกัด	N/A	25	27	30			
			2.2	ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบัน การศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพิ่มขึ้น	ทุกสังกัด	N/A	100	100	100			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการ	เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการสถานศึกษา	1. ระบบบริหารจัดการ การศึกษามี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา	1.1	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตาม เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา	ทุกสังกัด	N/A	74	77	80			
			1.2	จำนวนสถานศึกษาที่บริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล เพิ่มขึ้น	ทุกสังกัด	N/A	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10			

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ลำดับชี้วัด	ตัวชี้วัด	หน่วย งาน เจ้าภาพ (สังกัด)	ปีปัจจุบัน	เป้าหมาย			ความคิดเห็น		
							62	63	64	เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ ปรับปรุง	ข้อเสนอ แนะและข้อคิดเห็น ให้ปรับ/แก้ไขเป็น
		2. ระบบบริหารงาน บุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และ ส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้ อย่างเต็มตามศักยภาพ	2.1	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	สพฐ.	N/A	65	70	75			
			2.2	ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานตรงกับความรู้ ความสามารถ	สพฐ.	N/A	85	90	95			
			2.3	ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิการศึกษา/การ ฝึกอบรมเพิ่มขึ้น	สพฐ.	N/A	65	70	75			
			2.5	จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมิน ทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะเพิ่มขึ้น	สพฐ.	N/A	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10			

		3. ทุกภาคส่วนของ สังคมมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาที่ ตอบสนองความ ต้องการของประชาชน และพื้นที่	3.1	จำนวนหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชน ที่ มีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบประชารัฐเพิ่มขึ้น	ศธจ.	N/A	เพิ่มขึ้นร้อยละ 4	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4			
			3.2	สัดส่วนผู้เรียนเอกชนสูงขึ้นเมื่อเทียบกับรัฐ	ศธจ.	N/A	28:72	29:71	30:70			